|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Demande d’octroi de mesures de compensation des désavantages**   1. **Coordonnées de l‘élève**  |  |  | | --- | --- | | **Nom** |  | | **Prénom** |  | | **Année scolaire actuelle / classe actuellement fréquentée** |  |  1. **Motif de la demande**  |  |  | | --- | --- | | **Diagnostic**  Descriptif du handicap attesté |  | | **Situation d’apprentissage**  Répercussion concrète du handicap sur le processus d’apprentissage dans les branches concernées |  | | **Mesures thérapeutiques proposées jusqu’à ce jour**  De quelles mesures thérapeutiques l’élève a-t-il ou a-t-elle bénéficié jusque-là ? (coaching externe/thérapie, etc…) |  | | **Aménagements scolaires mis en place jusqu’à ce jour**  Quelles ont été/sont les mesures de compensation aménagées durant l’année scolaire en cours? |  | | **Futures mesures de compensation demandées à l’école**  Quelles sont les mesures de compensation demandées pour la prochaine année scolaire ? |  |  1. **Signatures**  |  |  | | --- | --- | | **Date** |  | | **Signature de l‘élève** |  | | **Signatures des titulaires de l’autorité parentale**, si l’élève est mineur-e |  |  1. **Destinaire de la demande**   Le présent formulaire et les documents nécessaires à la décision d’octroi des aménagement spéciaux doivent être envoyés au proviseur ou à la proviseure responsable :   * L’expertise détaillée d'un-e spécialiste externe agréé-e par le canton (selon l’annexe des directives concernant l’octroi de mesures de compensation des désavantages) attestant du degré de handicap et/ou de l’affection diagnostiquée. Le rapport doit expliquer les répercussions concrètes du handicap attesté et/ou de l’affection diagnostiquée sur le processus d’apprentissage dans les branches concernées. * Un récapitulatif des mesures de compensation des désavantages dont l’élève bénéficie durant l’année scolaire en cours.  1. **Etapes suivantes**   La direction de l’école décide des mesures de compensation des désavantages qui peuvent être mises en place. Celles-ci ne sont valables que pour l’année de formation envisagée. Elles doivent respecter le principe de la proportionnalité et être adaptées en fonction des compétences exigées par la filière de formation choisie et l’évolution de la situation individuelle de l’élève.   1. **Bases légales**   L’octroi de mesures de compensation des désavantages repose sur les « Directives concernant l’octroi de mesures de compensation des désavantages » du 11 juillet 2016. Celle-ci peuvent être téléchargées sur le site de la DICS : <http://www.fr.ch/s2/fr/pub/formalite-dadmission/inscriptions/gymnase.htm#i295334>. |

*Version 02.12.2022/S2/nn*